



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije				akad. god.	2022./2023.		
Naziv kolegija	Osnove istraživačkog rada				ECTS	4		
Naziv studija	Stručni preddiplomski studij sestrinstva							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	15	S	30	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za zdravstvene studije, Splitska 1			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	/02. svibnja 2023./			Završetak nastave			/12. svibnja 2023./	
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Andrea Tokić							
E-mail	apupic@unizd.hr				Konzultacije	po prethodnom dogovoru mailom		
Izvođač kolegija								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	- diferencirati, opisati i procijeniti različite kvantitativne i kvalitativne metode prikupljanja podataka - prepoznati važnost znanstvenih spoznaja u sestrinskom radu - kritički analizirati rezultate znanstvenih istraživanja - izračunati osnovne parametre deskriptivne statistike - testirati statističku značajnost razlike - ispitati povezanost među varijablama							
Ishodi učenja na razini programa	- Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva. - Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje.							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		-Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu.			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisustvovanje predavanjima, seminarima i vježbama te prezentiran seminarski rad				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Po dogovoru	Po dogovoru	
Opis kolegija	<p>Osnovni cilj predmeta jest usvajanje temeljnih znanja o znanstvenoj metodologiji i tehnikama obrade podataka, te razvijanje kritičkog mišljenja kako bi studenti mogli razumjeti rezultate znanstvenih istraživanja, odnosno doseg određenih znanstvenih spoznaja s obzirom na primijenjenu metodologiju te znati odabrati i primijeniti prikladne znanstvene metode i tehnike u planiranju i provođenju vlastitih istraživanja, te u samoj obradi dobivenih rezultata. Studente se praktično upoznaje s osnovama rada statističkih paketa za obradu podataka.</p> <p>Okvirni sadržaj: osnovni istraživački pristupi i metode, faze istraživačkog procesa: od ideje do pisanja istraživačkog izvještaja, mjerenje i razine mjerenja, metrijske karakteristike mjernih instrumenata, populacija i uzorak; načini odabira uzorka, metoda eksperimenta: temelji eksperimentalne metode, pitanje uzročnosti; varijable u eksperimentu, eksperimentalna kontrola, eksperimentalna valjanost, eksperimentalni nacrti (nezavisni, zavisni, složeni, kvazi-eksperimentalni) Neeksperimentalne metode: opažanje, korelacijska istraživanje, anketna istraživanja, nenametljiva istraživanja (istraživanja arhivske građe), meta-analiza Kvalitativne metode: intervju, fokus-grupe i kvalitativno opažanje Struktura znanstvenog izvještaja Etički principi istraživanja</p> <p>Važnost statistike u provođenju znanstvenih istraživanja Tabelarno i grafičko prikazivanje rezultata Mjere centralne tendencije: aritmetička sredina, medijan i mod Mjere varijabilnosti: raspon, standardna devijacija, varijanca, koeficijent varijabilnosti i poluinterkvartilno raspršenje Normalna distribucija, položaj rezultata u grupi i standardizirane vrijednosti Testiranje statističke značajnosti razlike: t-test za nezavisne uzorke i zavisne uzorke Testiranje statističke značajnosti razlike: hi-kvadrat Povezanost: Pearsonov koeficijent korelacije</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje o istraživačkom radu u sestrinstvu; znanosti i znanstvenoj metodologiji2. Osnovni istraživački pristupi i metode3. Faze istraživačkog procesa: od ideje do pisanja istraživačkog izvještaja4. Mjerenje, razine mjerenja, metrijske karakteristike mjernih instrumenata5. Populacija i uzorak; načini odabira uzorka6. Metoda eksperimenta: temelji eksperimentalne metode, pitanje uzročnosti; varijable u eksperimentu7. Eksperimentalna kontrola, eksperimentalna valjanost				



	<p>8. Eksperimentalni nacrti: nezavisni i zavisni nacrti 9. Složeni eksperimentalni nacrt, kvazi-eksperiment 10. Neeksperimentalne metode: opažanje, korelacijska istraživanja 11. Neeksperimentalne metode: anketna istraživanja, nenametljiva istraživanja (istraživanja arhivske građe), meta-analiza 12. Kvalitativne metode: intervju, fokus-grupe 13. Kvalitativno opažanje 14. Struktura znanstvenog izvještaja 15. Etički principi istraživanja</p> <p>Teme vježbi: 1. Važnost statistike u provođenju znanstvenih istraživanja 2. Skale mjerenja 3. Tabelarno prikazivanje rezultata 4. Grafičko prikazivanje rezultata 5. Mjere centralne tendencije: aritmetička sredina, 6. medijan i mod 7. Mjere varijabilnosti: raspon, standardna devijacija, varijanca koeficijent varijabilnosti 8. Mjere varijabilnosti: poluinterkvartilno raspršenje 9. Normalna raspodjela 10. Položaj rezultata u grupi 11. Standardizirani rezultati: z-vrijednosti, centili 12. Testiranje statističke značajnosti razlike: t-test za nezavisne uzorke 13. Testiranje statističke značajnosti razlike: t-test za zavisne uzorke 14. Testiranje statističke značajnosti razlike: Hi-kvadrat 15. Povezanost među podacima – korelacija 16. Vježbanje zadataka</p>					
Obvezna literatura	<p>Mejovšek, Milko (2003.): Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima, Jastrebarsko, „Naklada Slap“; 1. dio – Poglavlja: od 1. do 4. (od 17. do 114. stranice) Petz, Boris (2002.): Osnovne statističke metode za nematematičare, Jastrebarsko, „Naklada Slap“; Poglavlja: od 1. do 19. (od 9. do 298. str.)</p>					
Dodatna literatura	<p>Slišković, A. i Burić, I. (2020). Slišković, A. i Burić, I. (2020). Znanstveno istraživanje u psihologiji: Vodič za početnike. Sveučilište u Zadru. Dostupno na mrežnim stranicama Morepress Marušić, Matko i sur. (2004.) Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, Zagreb; Poglavlja 11-14 (od 99. do 136. str.) Milas, Goran (2005.) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Jastrebarsko, „Naklada Slap“ Polit, D.F. & Beck, C.T. (2004) Nursing research: Principles and methods. Philadelphia: Lippincott. Sindik, J. (2014). Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu. Sveučilište u Dubrovniku. Dostupno na mrežnim stranicama UNIDU</p>					
Mrežni izvori	Znanstveni članci iz relevantnih baza podataka					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	



Način formiranja završne ocjene (%)	Pismeni ispit (teoretska znanja i statistički izračuni):	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60%	% nedovoljan (1)
	60-69%	% dovoljan (2)
	70-79%	% dobar (3)
	80-89%	% vrlo dobar (4)
	>90%	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računici.</p>	